

Возраст 7 – 8 лет  
Год обучения – второй

Цикл № 2

ДАТА \_\_\_\_\_

# Молитва

## Урок № 14

### Повторение



Молитва "Отче наш"

Прославляй и благодари Бога

Другие нуждаются в твоих молитвах

Советы о молитве

**Цель** Повторить и закрепить основные принципы молитвы.

**Библейский источник** Евангелте от Матфея 6: 6-13; Луки 11: 1-4; Откр.овение 21:10-11; 23-24; Бытие 17:1; Псалом 103:1; 108:4; Псалом 138:7-12; Иеремия 23:24; Иоанна 3:16; 1 Фессалоникийцам 5:18; 2 Фессалоникийцам 3:1; 1Тимофею 2:1,2; Исаия 59:2; Даниила 9: 1 – 4, 16 – 19; Матфея 18:14; Иакова 1:6; Колоссянам 3:20

**Золотые стихи** «*Молитесь же так: Отче наш, сущий на небесах! да святится имя Твоё; Да приидет Царствие Твоё; да будет воля Твоя и на земле, как на небе. Хлеб наш насущный дай нам на сей день; И прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим; И не введи нас в искушение, но избавь нас от лукавого; ибо Твоё есть Царство и сила и слава вовеки. Аминь*»

*Евангелие от Матфея 6 глава 9-13 стихи*

«*Да славит Тебя душа моя и да не умолкает.*

*Господи, Боже мой! буду славить тебя вечно» Псалом 29 стих 13*

«*Братья! молитесь о нас*»

*1 Фессалоникийцам 5 глава 25 стих*

«*Признавайтесь друг пред другом в проступках и молитесь друг за друга, чтобы исцелиться: много может усиленная молитва праведного*»

*Послание Иакова 5 глава 16 стих*

**Практическая цель** Научить детей молиться.

### ХОД УРОКА

*Приветствие*

*Молитва. После молитвы пение*

*Игровой момент*

На доску прикрепляется рисунок большого дерева с множеством ветвей. **Прил. № 1.** По бокам от дерева прикрепляются клетки **Прил. № 2**, в которых находятся картинки птиц. **Прил. № 3.** Для игры необходимо разделить детей на две группы. Дети по очереди выходят вперёд, вынимают из клетки птицу и читают вопрос, написанный на обратной стороне картинки. Правильный ответ даёт право прикрепить птицу на дерево. Задача детей - освободить птиц из клеток на свободу.



### ВОПРОСЫ

1. О чем попросили ученики Иисуса? *Научить их молиться.*
2. Кто учил учеников молитве «Отче наш»? *Иисус.*
3. Расскажи наизусть молитву «Отче наш».
4. Расскажи наизусть золотой стих Псалом 29: 13.
5. Что значит Сущий? *Вечно Живой и всегда Существующий.*
6. Как звучит почтительная форма обращения к Отцу? *Отче.*
7. Расскажи наизусть золотой стих Колоссянам 1: 9.
8. Что значит прославлять Бога? *Воздавать славу и хвалу Ему за то, каков Он есть.*

9. Что значит благодарить Бога? *Выражать добрые чувства в знак соделанного добра.*  
10. За что мы можем благодарить Бога? *За страдания Иисуса Христа, за прощение грехов, за постоянное присутствие Бога с нами, за заботу о земной жизни, за вечную жизнь.*  
11. О ком мы можем молиться? *О своей семье, о проповедниках, пресвитерах, миссионерах и учителях, о правителях нашей страны, о тех, кому необходима помощь, о своих друзьях.*  
12. Рассказать наизусть золотой стих Иакова 5: 16.

*Пение*

### **Молитва прославления**

За окном стояла глубокая ночь. В небольшой комнате за столом сидел молодой человек и увлечённо читал большую чёрную книгу. Это была Библия. Юноша читал и снова перечитывал то место, где описывались страдания нашего Господа. Он закрыл книгу и поднял свои глаза в небеса. Его взор сиял неземным светом, и в глазах стояли слёзы. Юноша тихо склонил колени, и из его уст полилась тихая и величественная молитва.

- Великий Господь, Создатель мира, Спаситель мой! Я славлю Тебя за то, что Ты возлюбил меня, за то, что Ты меня создал. Ты мой Бог, Вечный, Всемогущий, Владыка вселенной, Ты справедлив и милосерд! Я славлю Тебя! Как велика Твоя любовь! Благодарю Тебя за Твою смерть на Голгофе за мои грехи, За чудесное воскресение и вечную жизнь. Ты достоин славы, мой Бог! Аминь.

Друзья, этот юноша искренне любил Бога и славил Его в своей молитве. Скажите, за что мы можем славить Бога? *Ответы детей.* За то, каков Он есть. А какой наш Бог? Вы мне говорите, а я буду писать на доске: Любящий, Всемогущий, Вездесущий, Всезнающий, Вечный, Справедливый, Милостивый, Щедрый....

*Учитель называет каждому то качество Господа, за которое ребенок может прославить Его в молитве. Затем все склоняются на колени, и дети по очереди славят в молитвах Бога за то, каков Он есть. Учитель завершает молитву.*

*Пение*

### **Молитва благодарения**

В Германии жил один человек. И хотя ему было почти девяносто лет, он всегда был радостным. Если на улице было пасмурно и темно, то он говорил: «В моём сердце столько радости и солнца, и нет причины для кручины». Он всегда был благодарным человеком, а это лучше всякого богатства в мире.

Друзья, Кого нам нужно благодарить больше всех? *Ответы детей.* Да, Бога. Скажите, за что мы можем благодарить Бога? *Дети говорят, учитель записывает на доске. ЗА СТРАДАНИЯ ИИСУСА ХРИСТА, ЗА ПРОЩЕНИЕ ГРЕХОВ, ЗА ПОСТОЯННОЕ ПРИСУТСТВИЕ БОГА С НАМИ, ЗА ЗАБОТУ О ЗЕМНОЙ ЖИЗНИ, ЗА ВЕЧНУЮ ЖИЗНЬ, ЗА ОХРАНУ ЖИЗНИ. Затем учитель раздает карточки и предлагает им все переписать с доски. Советует в течение предстоящей недели каждый день благодарить Бога за это.*

*Пение*

### **Молитва прошения**

На полях кипела весенняя работа. Крестьянин вспахал на быках своё поле, посеял семена и заборонил. Работа была закончена. Он поднял глаза к небу:

- Господи, я сделал всё, что мог. Тебя я молю сделать то, чего я не в силах сделать. Пошли иссохшей земле дождь.

Мы часто обращаемся к Богу с какой-нибудь просьбой или нуждой. Такие обращения называются молитвами прошения. Скажите, о чём вы хотели бы попросить Бога? *Ответы детей.*

*Дети говорят, учитель записывает на доске. Затем учитель распределяет нужды между учениками, чтобы каждый в своей молитве о чём-нибудь конкретно попросил Бога. Затем дети молятся Богу про себя. На это дается какое-то время. Учитель завершает молитвой вслух.*

*Пение*

### ***Молитва ходатайства***

Маленькая Клава сильно простудилась. Вечером поднялась температура, девочку мучила неутолимая жажда, в груди у неё кололо: у неё было воспаление лёгких. Родители Клавы молились: «Господи, Ты наше прибежище и сила, скорый помощник в бедах. Помоги нашей доченьке».

Мы с вами тоже можем молиться о других. Скажите, о ком мы можем молиться? О РОДИТЕЛЯХ, О ПРОПОВЕДНИКАХ, О МИССИОНЕРАХ, О ПРЕСВИТЕРАХ, О ТЕХ, КТО УПРАВЛЯЕТ НАШЕЙ СТРАНОЙ, О СЛАБЫХ, БОЛЬНЫХ, ПОЖИЛЫХ, ВДОВАХ, СИРОТАХ, ДРУЗЬЯХ...

*Детям предложить записать на другой стороне карточки имена тех за кого они будут молиться каждый день в течение следующей недели.*

*Пение*

### ***Молитва исповедания***

Есть ещё одна очень важная молитва! Это молитва, когда человек просит прощение у Бога, открывая свои грехи. И Бог, видя искренность раскаяния, прощает грехи такого человека и дает новое, чистое сердце.

Друзья! Мы сейчас будем молиться, и каждый из нас может поблагодарить, прославить Бога в молитве или попросить о чем-то.

### ***Совершается молитва***

*Пение*

## **СВЕТЛЯЧОК**

После жаркого летнего дня у окошка сидела вдова Мария и её шестилетний сын Петя.

Вечерняя тишина и сгущающиеся сумерки навевали ещё больше грусти. В прошлую зиму она овдовела. Её муж был очень честный и богобоязненный, вместе они прожили семь лет счастливой семейной жизни.

Но вот пришло горе. Страшная эпидемия скосила многих в ту зиму, в том числе и её любимого мужа.

После его смерти Мария тоже слегла и долго болела. Вследствие этого она сильно обеднела, и у неё были ещё и долги. Её муж купил землю и домик у доброго хозяина, у которого он когда-то работал. Тот дал ему в долг, и он постепенно выплачивал его. Мария с мужем остались должны всего сто рублей.

Но в эту зиму умер и добрый хозяин, и наследниками его стали дочь и зять. Среди всех документов они нашли бумагу, что муж Марии должен ему 1300 рублей, и теперь они требовали от Марии деньги.

Убитая горем и нуждой, Мария убеждала их, что долг выплачен, и осталось всего лишь 100 рублей, но зять-наследник не хотел этому верить. Он сказал, что она обманщица, и подал на неё в суд.

Так как у Марии не было ни одного свидетеля, ни документов о том, что она выплатила долг, то суд решил, что она должна выплатить всю сумму — 1300 рублей.

Мария не имела денег, поэтому наследник потребовал вернуть землю и домик. Мария умоляла его, чтобы он не поступал так жестоко, но он только сухо сказал, что с завтрашнего дня она должна покинуть дом.

В отчаянии Мария сидела теперь у открытого окна, глядя на своего мальчика, и думала:

«Значит, последний раз он сегодня сорвал яблоки, которые с такой заботой были посажены его отцом. И последнюю ночь мы, наверное, ночуем в этом доме, а где же будем завтра?»

От тяжких дум Мария горько заплакала. К ней подошёл маленький Петя и крепко обнял её:

- Мама, не плачь, ты помнишь, папа говорил, что у нас есть Небесный Отец, к Которому мы можем всегда обращаться, и Он всегда слышит нас.

- Да, это так, - тихо сказала Мария.

- Зачем же тогда плакать? - продолжал Петя. - Попросим Отца, и Он поможет нам. Когда я просил своего папу, он всегда слушал мои просьбы, ты помнишь? А тем более Отец Небесный. И зачем нам печалиться, давай попросим нашего Отца, и Он поможет нам.

- Ты прав, мой мальчик, - сказала Мария, и луч надежды блеснул в ней.

Они преклонили колени, посмотрели на звёздное небо через открытое окно и стали молиться: *Прил. № 4.*

- Отец Небесный! Ты видишь нас, Твоих детей. Мы просим у тебя помощи. Ты сказал в Слове Своём: «Призови Меня в день скорби». Ты видишь, что нам некуда идти. Мы просим, не оставь нас и помоги нам. Аминь.

Когда они встали с колен, Петя вдруг захлопал в ладоши:

- Мама, мама, смотри: звёздочка летит прямо к нам в комнату и она горит!

- Это светлячок, - сказала мама. - Днём он совсем незаметный, а ночью он горит.

- Можно мне поймать его, он не обожжёт меня?

- Нет, не бойся, лови смело.

Мальчик забыл все печали и старался поймать светлячка. Как только мальчик хотел его уже взять, он вырвался и залетел за сундук, который был не совсем плотно придвинут к стене.

- Ой! Ой! - воскликнул Петя. - Чуть-чуть не поймал. Посмотри, как стенка освещается от него. Но я не могу его достать. Мамочка, отодвинь сундук немножко, и я его поймаю.

Мария встала и отодвинула сундук. На пол упала небольшая книжечка, которая, видимо, незаметно как-то застряла между стеной и сундуком. Мария подняла книжечку и воскликнула: *Прил. № 5.*

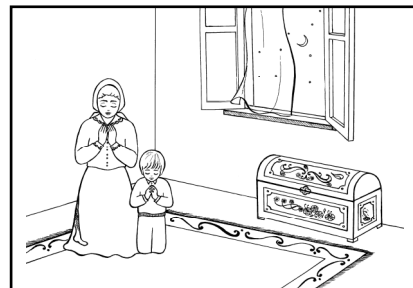
- Конец пришёл всем нашим печалям! Вот все документы, что мы выплатили долг!

Мария с радостью обняла своего сына:

- Петя, как велик наш Небесный Отец! Мы просили Его, и Он услышал нас. Он послал нам маленького светлячка, который указал, где лежат эти важные документы. Пусть этот вечер останется в памяти у тебя на всю жизнь! Бог может помочь при любых обстоятельствах. Он не только Ангелов посылает на помощь детям Своим, но может использовать всего лишь одну маленькую букашечку.

Рано утром Мария побежала в суд. Судья рассмотрел её документы и передал их наследнику. Прочитав документы, молодой наследник покраснел и извинился перед Марией. Мария же дрожащим голосом рассказала, как Бог услышал её молитву.

- Да, Бог действительно заботится о вдове и сироте, - со слезами на глазах сказал наследник. - Простите меня, что я так жестоко поступил с вами. Я прощаю вам и те сто рублей, которые вы ещё должны. Если вам будет трудно, то приходите ко мне. Я понял сегодня, что Бог никого не оставляет, кто обращается к Нему.



### Вопросы для беседы

1. Какое горе постигло вдову Марию?
2. Кому обратились за помощью Мария и Петя?
3. Кого послал Бог в ответ на молитву Марии и Пети?
4. Что нашла Мария за сундуком?
5. Куда направилась Мария на следующий день?
6. Что сделал молодой наследник, прочитав документы?

*Пение*

### *Домашнее задание*

*Выполняется с родителями*

1. Заполнить рабочий лист тетради
2. Выучить стихотворение



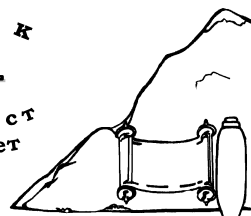
**2 год**

**урок**

**14**

**возраст**

**7-8 лет**



*Заключительная молитва*

**- Наш урок закончен, до свидания, с Господом!**